

Overgangsnormen en bepalingen voor het niveau van klas 8 naar klas 9

Op basis van het semesterrapport (februari), ontvangt de leerling een voorlopige niveau- en overgangsbepaling. De bepaling is gebaseerd op het gemiddelde van de theoretische vakken en de periodeproefwerken. Daarnaast wordt het niveau vergeleken met het basisschooladvies. Het besluit vindt in overleg tussen het docententeam plaats.

Een aantal weken voor het einde van het schooljaar (juni/juli) zal het docententeam een definitief advies en plaatsing voor de leerling vastleggen. Hiervoor geldt dat het besluit niet discutabel is. De school gaat ervan uit dat de leerling voldoende tijd en ruimte heeft gehad zich te ontwikkelen tussen het voorlopige en definitieve besluit.

Overgangsnormen van 8 naar 9

- Je mag maximaal 2 onvoldoende hebben in de theorievakken, maar niet lager dan een 3,5. Is één van deze onvoldoendes een kernvak, dan mag deze niet lager dan een 4,5 zijn.
- Het gemiddelde van alle vaklessen samen moet hoger dan een 5,5 zijn.
- Het gemiddelde van alle periodes moet samen hoger dan een 5,5 zijn.
Kernvakken mavo = Nederlands
Kernvakken havo/vwo = Nederlands, Engels, wiskunde
Theorievakken mavo = Engels, Frans óf Duits, wiskunde.
Theorievakken havo/vwo = Frans, Duits, science
- De kunst- en bewegingsvakken zijn naar behoren (voldoende) afgesloten.

Voldoet een leerling bij het eindrapport van klas 8 niet aan de overgangsnorm, dan zijn er twee mogelijkheden:

- De leerling stroomt door naar een andere leerroute.
- De leerling doubleert.

Van 8 mavo/havo naar 9 havo

- De leerling kan voldoende zelfstandig werken.
- De leerling kan zijn werk ruim voldoende plannen.
- De leerling heeft het huiswerk met grote regelmaat af en levert opdrachten op tijd in.
- De leerling behaalt gemiddeld resultaten van gemiddeld een 7.5 met de periodes.
Gemiddeld een 7.5 bij de vaklessen waarbij de kernvakken (havo) Nederlands, Engels, en wiskunde niet lager dan een 7.5.

Wanneer een leerling op deze indicaties opvalt, geeft dit aanleiding voor bespreking in de lerarenvergadering. De lerarenvergadering stelt vast of de leerling wel/niet voldoet aan genoemde indicaties en of de leerling op grond hiervan kan doorstromen naar havo.

Klas 8 havo/vwo naar 9 havo of 9 vwo (of 9 mavo)

Plaatsing in 9m, 9h of 9v vanuit 8hv

Gemiddelde < 5,5 of > 2 onvoldoendes = plaatsing 9 mavo

Gemiddelde = 5,5 - 7 = plaatsing 9 havo

Gemiddelde = 7 - 8 = 9 havo, het college kan besluiten de leerling toe te laten tot de vwo klas.

Gemiddelde = ≥ 8 = plaatsing 9 vwo

- Een leerling kan alleen geplaatst worden in een andere leerroute als de capaciteit in de klas voldoende is.
- Voor alle gevallen geldt, dat het lerarenteam zich het recht behoudt om af te wijken van de normen en bepalingen.

Op de vrije school volgen we de leeftijdsfase van leerlingen. Zowel de lesstof als de pedagogische aanpak sluit aan bij de ontwikkeling van de leerling op dat moment. Bij doubleren loopt dit niet meer synchroon. Onze ervaring is dat doubleren alleen in uitzonderlijke gevallen succesvol is. In de zevende klas gaan leerlingen in principe door naar het volgende leerjaar.

Doubleren doen we alleen op grond van ontwikkeling. Voorbeelden hiervan zijn: onoverbrugbare achterstanden door langere afwezigheid of een jonge leerling waarvan de ontwikkeling (nog) niet aansluit bij de leeftijdgenoten.

In andere situaties gaat de leerling door naar het volgende leerjaar, maar stroomt door naar een andere leerroute (8hv → 9m, 8mh → 9k). Na het behalen van het mavo-diploma, heeft de leerling nog de mogelijkheid om door te stromen naar havo. Na het behalen van het havo-diploma, kan de leerling stapelen naar vwo. Er kan slechts één keer gestapeld worden.

Tijdpad communicatie plaats:

- Tussen herfst en kerst ontvangen ouders een eerste bericht → welke koers
- Na het tussenrapport (februari) komt de voorlopige niveaubepaling
- Moment voor tafeltjesavond en mentorgesprekken. Eventueel plan van aanpak.
- Eind van het jaar definitieve niveaubepaling (juni/juli)