



Overgangs- en doorstroombeleid

VRIJE SCHOOL DEN HAAG

INGESTEMD DOOR VMR OP 17 MEI 2021, AUTEUR: JOS OLSTHOORN

Inhoudsopgave

Algemeen.....	2
Algemene regels blijven zitten/doubleren.....	3
Overgangsregeling klas 7, 8, 9hv	4
Overgang van klas 7 naar klas 8	4
Overgang van klas 8 naar klas 9 en van klas 9hv naar klas 10hv	4
Overgangsregeling 9m, 9mh, 10, 11	5
Overgangsregeling Praktisch vmbo-t	6
Doorstroomnormen.....	7
Doorstroomnormen van vmbo naar havo	7
Doorstroomnormen van havo naar vwo	7
Uitbestedingsregeling aan het volwassenenonderwijs (VAVO)	8

Algemeen

Op de Vrije School Den Haag volgen de leerkrachten de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen zorgvuldig. Tijdens de twee tussentijdse rapportvergaderingen en de definitieve overgangsvergadering zijn deze ontwikkelingen onderwerp van gesprek van het lesgevende lerarencollege. Het lerarencollege besluit aan het einde van het schooljaar of een leerling in dezelfde leerweg over kan gaan naar de volgende klas.

Met de leerlingen en de ouders worden de besluiten door middel van brieven gecommuniceerd. In het geval van een besluit waarbij een leerling een jaar doubleert, vindt er ook nog een gesprek plaats. Daarnaast ontvangen de leerlingen minimaal twee keer per jaar een tussenrapport en eenmaal een eindrapport. Elke leerkracht vermeldt in het cijferadministratiesysteem (Magister) en bij de hogere klassen ook in het PTA welke weging de diverse onderdelen hebben en hoe een eindcijfer wordt berekend.

In het voorliggende document zijn alle regelingen rondom de overgangen naar het volgende leerjaar opgenomen. Bij de overgang van klas 9 naar klas 10 wordt in de leerwegen havo en vwo ook gekeken naar het niveau en de profielkeuze. Voor leerlingen die een vmbo-tl-diploma hebben behaald, is het mogelijk door te stromen in de leerweg havo. Leerlingen met een havo-diploma kunnen doorstromen in de leerweg vwo. De regelingen hieromtrent zijn beschreven in dit document.

Tot slot zijn in dit document de regelingen opgenomen die gelden voor het uitbesteden van leerlingen aan het VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs).

Bij alle beslissingen streeft het lerarencollege ernaar de leerling als volledig mens in ogenschouw te nemen. Dit betekent dat de behaalde cijfers alléén niet doorslaggevend zijn, maar in verhouding tot de ontwikkeling van competenties en vaardigheden op het gebied van hoofd, hart en handen worden bekeken.

Voorbeelden van competenties van het cognitieve gebied (hoofd): kennis onthouden en voorbeelden geven, informatie begrijpen, kennis toepassen, informatie analyseren, informatie beoordelen, met de gegeven informatie iets nieuws bedenken. Voorbeelden van competenties van het gevoelsgebied (hart): open staan voor nieuwe kennis, mensen en situaties, empathie, actief deelnemen in de les, een eigen mening ontwikkelen, kunnen plannen en zelfstandig werken, zich autonoom en authentiek gedragen. Voorbeelden van competenties van het wilsgebied (handen): inzet en doorzettingsvermogen, niet snel tevreden zijn, zich aan de planning houden, inleveren van werk.

Algemene regels blijven zitten/doubleren

1. Indien er in een klas becijferd wordt op twee niveaus, dan wordt de overgang bepaald op het laagste niveau.
2. Een leerling kan tot het examenjaar éénmaal een jaar doubleren. Voor leerlingen die een stapeltraject volgen, geldt dat zij ook tijdens dat stapeltraject éénmaal kunnen doubleren. Bij zwaarwegende factoren kan hiervan worden afgeweken. Het lerarencollege doet in dat geval een voorstel aan de schoolleiding, die vervolgens een beslissing neemt.
3. Een leerling kan het examenjaar éénmaal doubleren.
4. Indien er twijfel bestaat of een leerling wel of niet over kan, wordt er mede gekeken naar andere factoren zoals werkhouding.
5. Indien een leerling moet doubleren, brengt de overgangsvergadering een advies uit over een eventuele overstap naar een andere leerweg.
6. Het lerarencollege heeft het recht om tijdens een overgangsvergadering gemotiveerd en unaniem af te wijken van het overgangsbeleid.
7. Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van het lerarencollege. Wel kan een klacht ingediend worden als de school volgens u de procedure rondom zittenblijven en bevordering niet naleeft of daarin onzorgvuldig is. Een klacht moet worden ingediend bij de onderwijscoördinator, die samen met de rector de procedure naloopt en uitsluitsel geeft.
8. Er wordt geen gebruik gemaakt van zomertaken.

Overgangsregeling klas 7, 8, 9hv

Overgang van klas 7 naar klas 8

In de 7^{de} klas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij er zwaarwegende factoren meespelen. Het lerarencollege doet in dat geval een voorstel aan de schoolleiding, die vervolgens een beslissing neemt.

Overgang van klas 8 naar klas 9 en van klas 9hv naar klas 10hv

Een leerling wordt bevorderd wanneer op het laatste rapport:

1. De leerling voor de kernvakken Nederlands (vmbo, havo, vwo), Engels (havo en vwo) en wiskunde (havo, vwo) maximaal eenmaal een 4,5 heeft (dus een 4,5 en verder 5,5 of hoger of alle drie 5,5 of hoger)

En

2. De eindcijfers voor de theoretische vakken voldoen aan de volgende eisen:
 - o Alle rapportcijfers zijn 5,5 of hoger, of
 - o Er is maximaal één 4,5 en alle andere rapportcijfers zijn voldoende, of
 - o Er is maximaal één 3,5 (geen kernvak) en alle andere eindcijfers zijn voldoende, of
 - o Er is maximaal tweemaal een 4,5 (maximaal 1 in een kernvak) en alle andere eindcijfers zijn voldoende, of
 - o Er is maximaal één 4,5 en maximaal één 3,5 (geen kernvak) en alle andere eindcijfers voldoende

En

4. Er maximaal 1 praktisch, kunst- of bewegingsvak onvoldoende is beoordeeld

En

5. Er maximaal 2 periodes onvoldoende zijn afgesloten

Overgangsregeling 9m, 9mh, 10, 11

Voor de leerlingen die hun profiel hebben gekozen, geldt dat het overgangsbeleid in grote lijnen overeenkomt met de slaag/zakregeling die geldt in het eindexamenjaar.

Voor de klassen 9m, 9mh, 10h en 11v komen cijfers voor het eindrapport tot stand door het gemiddelde cijfer van de twee schoolexamenweken tweemaal en het gemiddelde cijfer van de overige toetsen eenmaal bij elkaar te tellen en dit cijfer door drie te delen.

Voor 10v komen cijfers voor het eindrapport tot stand door het gemiddelde cijfer van alle toetsen tijdens het jaar bij elkaar op te tellen en te delen door de weging. De toetsen in de toetsweken worden in deze telling meegenomen.

Een leerling wordt bevorderd wanneer op het laatste rapport:

1. Het gemiddelde van de SE's minimaal een 5,5 is

En

2. De leerling voor de kernvakken Nederlands (vmbo, havo, vwo), Engels (havo en vwo) en wiskunde (havo, vwo) ten hoogste maximaal eenmaal een 4,5 heeft (dus een 4,5 en verder 5,5 of hoger of alle drie 5,5 of hoger)

En

3. De eindcijfers voor de theoretische vakken voldoen aan de volgende eisen:
 - o Alle rapportcijfers zijn 5,5 of hoger, of
 - o Er is maximaal één 4,5 en alle andere rapportcijfers zijn voldoende, of
 - o Er is maximaal één 3,5 (geen kernvak) en alle andere eindcijfers zijn voldoende én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - o Er is maximaal tweemaal een 4,5 (maximaal 1 in een kernvak) en alle andere eindcijfers zijn voldoende én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - o Er is maximaal één 4,5 en maximaal één 3,5 (geen kernvak) en al je andere eindcijfers zijn voldoende én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

En

4. Er maximaal 1 praktisch, kunst- of bewegingsvak onvoldoende is beoordeeld

En

5. Er maximaal 2 periodes onvoldoende zijn afgesloten

Overgangsregeling praktisch vmbo-t

Voor de klassen praktisch vmbo-t gelden de algemene regels zoals vermeld op bladzijde 3.

Het eindcijfer binnen de klassen praktisch vmbo-t komt tot stand door het gemiddelde te nemen van de resultaten van de periode- en vaklessen van een bepaald vak. Er staat op het eindrapport dus maar één cijfer per vak.

Binnen de klassen praktisch vmbo-t wordt gerekend met tekortpunten. Dit werkt als volgt:

- Eindcijfer tussen 4,5 en 5,5: één tekortpunt
- Eindcijfer lager dan een 4,5: twee tekortpunten

Voor de overgangscriteria wordt het programma in drie categorieën verdeeld:

- Kernvak: Nederlands.
- Overige theoretische vakken (en examenvakken in klas 9).
- Praktische, kunstzinnige en bewegingsvakken.

De volgende overgangsnormen gelden voor de klassen die behoren tot het Praktisch vmbo-t:

1. Hooguit twee tekortpunten binnen de theoretische vakken, waarvan hooguit één tekortpunt voor het kernvak Nederlands

En

2. Hooguit één tekortpunt voor de overige praktische, kunstzinnige en bewegingsvakken

Doorstroomnormen

Doorstroomnormen van vmbo naar havo

Een leerling wordt toegelaten tot het havo-stapeltraject indien wordt voldaan aan een van de volgende voorwaarden:

1. De leerling (intern of extern) is geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl-diploma met een extra theoretisch vak ten opzichte van de vakken die gezamenlijk het reguliere eindexamen vormen. Indien dit extra vak met een onvoldoende is afgesloten, dan moet dit gecompenseerd worden door een ander vak.
2. De leerling (enkel intern) is geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl-diploma zonder extra vak. In dat geval gelden de volgende extra eisen:
 - Het examengemiddelde is een 6,5 of hoger;
 - Het vmbo-vakkenpakket sluit aan op het havo-vakkenpakket;
 - De leerling heeft deelgenomen aan een doorstroomprogramma.

Voordat een leerling toetreedt tot het stapeltraject, wordt een adviserend gesprek gevoerd tussen leerling en decaan over de verwachtingen. Indien nodig of wenselijk wordt er ook nog een gesprek gevoerd tussen leerling en teamleider.

Doorstroomnormen van havo naar vwo

Een leerling wordt toegelaten tot het vwo stapeltraject indien wordt voldaan aan alle volgende voorwaarden:

1. De leerling is geslaagd voor het eindexamen havo.
2. Het vwo-vakkenpakket sluit aan op het havo-pakket.

Voordat een leerling toetreedt tot het stapeltraject, wordt een adviserend gesprek gevoerd tussen leerling en decaan over de verwachtingen. Indien nodig of wenselijk wordt er ook nog een gesprek gevoerd tussen leerling en teamleider.

Uitbestedingsregeling aan het volwassenenonderwijs (VAVO)

Het uitgangspunt is dat uitsluitend die leerlingen een uitbestedingsovereenkomst krijgen die kansrijk geacht worden in het volwassenenonderwijs en die om een of andere reden niet (meer) in aanmerking komen voor het reguliere voortgezet onderwijs.

In de praktijk betekent ons beleid, dat wij een uitbestedingsovereenkomst tekenen voor leerlingen van de niveaus vmbo, havo of vwo (ook als zij 18 jaar of ouder zijn) die onvertraagd naar het eindexamen zijn gegaan en gezakt zijn. Zij kunnen door middel van certificaten voor de behaalde vakken hun pakket aanvullen bij de VAVO en op die manier alsnog hun diploma behalen. Daarbij moet wel rekening gehouden worden met de mogelijkheid dat de VAVO een leerling kan afwijzen. Een mogelijke grond voor de VAVO om af te wijzen kan het ontbreken van motivatie zijn, wat bijvoorbeeld blijkt uit veelvuldige afwezigheid bij ons op school. Leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding naar het VAVO, volgen het volwassenenonderwijs in principe 1 jaar.

Geen uitbestedingsovereenkomst krijgen leerlingen die:

1. voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten;
2. zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon kunnen deelnemen aan het reguliere voortgezet onderwijs;
3. op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn (m.u.v. de gezakte leerlingen zoals hierboven al genoemd).